

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11.02.19 КВАНТОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Москва 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации

Разработчики:

Попов Евгений Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа информатики и программирования

Боталова Надежда Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранного языка

Протокол от «14» мая 2026 г. № 9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Лебедева Ю.В.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.19 Квантовые коммуникации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - о б щ е у п о т р е б и т е л ь н ы е глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
	пополнять словарный запас	взаимодействии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	120
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	96
лабораторные занятия	-
контрольные работы	4
Курсовой проект (работа)(если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
3 семестр		34	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		56	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.Практическое занятие. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	3.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.Практическое занятие. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	3.Практическое занятие. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по	2	

	теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
	4.Практическое занятие. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	10	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.Практическое занятие. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	3.Практическое занятие. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	4	
	4.Практическое занятие. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	Самостоятельная работа студентов – Написание эссе по теме «Моя будущая профессия»	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	14	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	Контрольная работа за 3 семестр	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
4 семестр		46	
Тема 1.4. Основы	3.Практическое занятие. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и	4	ОК 02 ОК 04

делового общения	перевод (со словарем) диалогов		ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	4.Практическое занятие. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	10	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	
	3.Практическое занятие. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	4.Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка презентации по теме: «Правила ведения переговоров по телефону и на собеседовании»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения»,	2	

	«Отраслевые выставки». Ответы на вопросы		
	3.Практическое занятие. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка доклада по теме: «Современные достижения науки и техники в России»	2	
Раздел 3. Профессиональное содержание		54	
Тема 3.1. Особенности языка научно-технической литературы.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Чтение и перевод специализированных текстов. Составление высказывания и анализа текстов. Активизация лексических единиц	2	
	2.Практическое занятие. Подготовка и диалог на тему «Научно-технические стили русского и английского языков»	2	
	3.Практическое занятие. Подготовка и диалог на тему «Особенности языка научно-технической литературы»	2	
	Самостоятельная работа студентов – Написание аннотации к статье из научно-технической литературы на английском языке	2	
Тема 3.2. Виды технического перевода	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Работа по теме «Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	2.Практическое занятие. Устный и письменный перевод специализированных текстов	2	
	3.Практическое занятие. Реферативный перевод. Перевод заголовков	2	
	Контрольная работа за 4 семестр	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
5 семестр		40	
Тема 3.3. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Введение новых	2	

	лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ПК 3.2
	2.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт, паспортной документации оборудования. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	3.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) патентной документации. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа студентов – Перевод технической документации по квантовой криптографической системе ViPNet	2	
Тема 3.4. Инструменты, оборудование и стенды	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, стенды». Ответы на вопросы	2	
	3.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Работа с инструментами для монтажа медно-жильного кабеля связи». Ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа студентов – перевод текста по теме «Работа с инструментами для монтажа ВОК»	2	
Тема 3.5. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов		
	2.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	3.Практическое занятие. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	4.Практическое занятие. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах профессионального мастерства по профессиональным компетенциям	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.6. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»	2	
	2.Практическое занятие. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Неквалифицированное оказание услуг клиентам связи»	2	
	3.Практическое занятие. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Презентация проекта квантованной ВОЛС»	2	
	4.Практическое занятие. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа студентов – Подготовка текста, перевод текста на иностранный язык и его воспроизведение в виде монолога по теме: «Решение профессиональной ситуации: работа технической поддержки»	4	

Тема 3.7. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области квантовых коммуникаций». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		120	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 6 шт.

Стулья – 12 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для хранения раздаточного и дидактического материала – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб) 13 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтер лазерный – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1.Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583613> (дата обращения: 05.05.2026).

2.Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586829> (дата обращения: 05.05.2026).

3.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587309> (дата обращения: 05.05.2026).

4.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 05.05.2026).

5.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180> (дата обращения: 05.05.2026).

Основные электронные издания

1.Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-56214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514162> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-56210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513783> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503473> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователи

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в	владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрация знаний при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрация способности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрация знаний правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрация знаний форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Выполнение заданий для самостоятельной работы

коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	взаимодействие в коллективе, участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применение различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимание текстов на базовые профессиональные темы; составление простых связных сообщений на общие или интересующие профессиональные темы; общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевод иностранных текстов профессионально направленности (со словарем); совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	
--	---	--